

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Согласовано на методическом.
объединении

Протокол № __ от «__»
_____ 201_г.

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Техникум горных разработок
имени В.П. Астафьева»

(Данилович Л.В.)
«__» _____ 201_г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

Профессия: 18545 «Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования»

Квалификация: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и
оборудования

Срок реализации: 2года.

Добрецов Валерий Юрьевич
ФИО преподавателя составившего программу

Олешкевич Геннадий Борисович
ФИО преподавателя составившего программу

п. Ирша
2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу профессиональной подготовки по профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Разработчики:

Олешкевич Геннадий Борисович, преподаватель

Добрецов Валерий Юрьевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело» может быть использована в программах по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

знать:

- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 128 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа обучающегося | |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. | |
| Итоговая аттестация(экзамен) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Слесарное дело

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Слесарное дело | | 128 | |
| Раздел1. Тема 1.1 Общие сведения о слесарном деле. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Профессия слесаря. | | 2 |
| | 2 Виды слесарных работ. | | 2 |
| Тема 1.2. Организация труда слесаря. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Общие требования к организации рабочего места слесаря. | | 2 |
| | 2 Режим труда. Санитарно-гигиенические условия труда. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий | | |
| Тема 1.3. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Безопасные условия труда. | | 2 |
| | 2 Противопожарные мероприятия. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий | | |
| Тема 1.4. Основы измерений. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Средства измерения и контроля. | | 2 |
| | 2 Виды технических измерений. Точность измерений. | | 2 |
| | 3 Точность обработки. Шероховатость поверхности.. | | 2 |
| | 4 Номинальные ,действительные и предельные размеры. Понятие о допуске. | | 2 |
| | 5 Измерение и инструменты для контроля плоскости и прямолинейности. | | 2 |
| | 6 Штангенинструменты. | | |
| | Практические занятия. | 4 | |
| | 1 Измерение геометрических размеров. | | |
| | 2 Выполнение измерительных работ с использованием штангенциркуля | | |
| | 3 Выполнение измерительных работ с использованием шупов | | |
| | 4 Выполнение измерительных работ с использованием микрометра. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов- | | |
| Тема 1.5. Разметка и её назначение. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Общие понятия | | 2 |
| | 2 Инструменты и приспособления для разметки. | | 2 |
| | 3 Подготовка к разметке. | | 2 |
| | 4 Приемы плоской разметки. | | 2 |
| | Практические занятия. | | |
| | 1 Подготовка деталей к разметке | 2 | |
| | 2 Разметка деталей под обработку. Припуски на обработку. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов- | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Раздел 2.слесарная обработка деталей. Тема 2.1. Рубка металла. | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Общие сведения о слесарной операции. | | 2 |
| | 2 | Инструменты для рубки металла. | | 2 |
| | 3 | Процесс рубки металла. | | 2 |
| | 4 | Приемы рубки металла. | | 2 |
| | 5 | Механизация рубки металла. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Тренировочные упражнения в рубке металлов. | | |
| | 2 | Приемы рубки металла | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов- | | | |
| Тема 2.2. Правка и рихтование металла (холодным способом). | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Общие понятия. | | 2 |
| | 2 | Правка металлов. | | 2 |
| | 3 | Оборудование и инструмент для правки металла. | | 2 |
| | 4 | Особенности правки (рихтования) сварных изделий. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Правка полосового, круглого металла (стандартных профилей) | | |
| | 2 | Правка и рихтование листового металла. | | |
| Тема 2.3. Гибка металла. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Общие сведения о гибке и штамповке металла. металла. | | 2 |
| | 2 | Гибка деталей из листового и полосового металла. | | 2 |
| | 3 | Механизация гибочных работ. | | 2 |
| | 4 | Гибка и развальцовка труб. | | 2 |
| | Практические работы: | | 4 | |
| | 1 | Гибка металла в тисках. | | |
| | 2 | Гибка с применением приспособлений. Гибка труб. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов занятий -подготовка к практическим работам | | | |
| | | | | |
| Тема 2.4. Резка металла. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Общие сведения о резке металла. Виды резания. | | 2 |
| | 2 | Резка металла ручными ножницами. Типы ножниц. | | 2 |
| | 3 | Резка ножовкой металла (листового и стандартных профилей). | | 2 |
| | 4 | Резка труб (ножовкой, труборезом). | | 2 |
| | 5 | Механизированная резка металла. | | 2 |
| | 6 | Особые виды резки металла. | | 2 |
| | Практические работы: | | 4 | |
| | 1 | Резание металла ручными и рычажными ножницами. | | |
| | 2 | Резание металла ножовкой. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов- | | | |
| | | | | |
| Тема 2.5. Опиливание металла. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Общие сведения об опиливании металла. | | 2 |
| | 2 | Напильники, Классификация, уход за напильниками и их выбор. | | 2 |
| | 3 | Подготовка к опиливанию. Контроль опиленной поверхности. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 4 | Приемы опилования металла. | | 2 |
| | 5 | Виды опилования. | | 2 |
| | 6 | Механизация опилоочных работ. | | 2 |
| | Практические работы: | | 6 | |
| | 1 | Тренировочные упражнения по опилованию. | | |
| | 2 | Опиливание плоских и сопряженных поверхностей. | | |
| | 3 | Опиливание Криволинейных поверхностей. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов- | | | |
| | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Общие сведения о сверлении. Сверла и их заточка. | | |
| Раздел3.Слесарная обработка отверстий. Тема 3.1. Сверление. | 2 | Ручное и механизированное сверление. | | 2 |
| | 3 | Сверлильные станки. | | 2 |
| | 4 | Установка и крепление деталей для сверления. Крепление сверл. | | 2 |
| | 5 | Сверление отверстий. Режим сверления (резания). | | 2 |
| | 6 | Особенности сверления отдельных металлов и материалов. | | 2 |
| | Практические работы: | | 4 | |
| | 1 | Управление сверлильным станком. | | |
| | 2 | Сверление на станке и сверлильными машинами. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов- | | | |
| Тема 3.2. Зенкование ,зенкерование и развертывание отверстий | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Зенкерование отверстий. | | |
| | 2 | Зенкование отверстий. | | 2 |
| | 3 | Развертывание отверстий. | | 2 |
| | 4 | Приемы развертывания отверстий | | 2 |
| | Практические работы: | | 2 | |
| | 1 | Тренировочные упражнения по зенкованию, зенкерованию и развертыванию отверстий. | | |
| Тема3.3. Нарезание резьбы. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. | | |
| | 2 | Основные элементы резьбы. Профили резьб. | | 2 |
| | 3 | Инструменты для нарезания резьбы. Способы нарезания резьб. | | 2 |
| | 4 | Нарезание внутренней резьбы. | | 2 |
| | 5 | Нарезание наружной резьбы. | | 2 |
| | 6 | Нарезание резьбы на трубах. Способы удаления сломанных метчиков. | | 2 |
| | Практические работы: | | 4 | |
| | 1 | Нарезание наружной резьбы. | | |
| | 2 | Нарезание внутренней резьбы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов- | | | = |
| Раздел 4. Сборочные операции. Тема 4.1. Клепка. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Общие сведения о заклепочных соединениях. | | |
| | 2 | Типы заклепок. Виды заклепочных швов. | | 2 |
| | 3 | Технология и способы ручной клепки. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| | 4 | Механизация клепки. Машинная клепка. | | 2 |
| | Практическая работа: | | | |
| | 1 | Подготовка и склепывание деталей с образованием потайной замыкающей головки. | 4 | |
| | 2 | Подготовка и склепывание деталей с образованием полукруглой замыкающей головки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: -систематическая проработка конспектов- | | | |
| Тема 4.2. Пайка, лужение, склеивание. | Содержание учебного материала. | | 4 | |
| | 1 | Общие сведения о пайке. Припой и флюсы. | | 2 |
| | 2 | Инструменты и оборудование для пайки. | | 2 |
| | 3 | Пайка твердыми и мягкими припоями. Лужение металла. | | 2 |
| | 4 | Склеивание деталей. | | 2 |
| | Практические занятия. | | 6 | |
| | 1 | Подготовка и паяние деталей из листового металла. | | |
| | 2 | Подготовка и лужение поверхности пластины. | | |
| | 3 | Подготовка и склеивание деталей из пастмассы. | | |
| Раздел 4. Пригоночные операции. Тема 4.1. Шабрение. | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1 | Общие сведения. Инструмент и приспособления. | | 2 |
| | 2 | Процесс и способы шабрения. | | 2 |
| | Практические занятия. | | 2 | |
| | 1 | Подготовка и шабрение плоских поверхностей. | | |
| Тема.4.2. Распиливание и припасовка. | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1 | Распиливание отверстий в деталях. | | 2 |
| | 2 | Пригонка и припасовка деталей. | | 2 |
| | Практические занятия. | | 2 | |
| | 1 | Распиливание трехгранного отверстия. | | |
| Тема 4.3. Притирка и доводка. | Содержание учебного материала. | | 2 | |
| | 1 | Общие сведения. Притирочные материалы. Притиры. | | 2 |
| | 2 | Приемы притирки и доводки. Механизация притирочных и доводочных работ. | | 2 |
| | Практические занятия. | | 2 | |
| | 1 | Притирка плоских поверхностей и узких граней. | | |
| Тема 5.1. Технологический процесс Слесарной обработки деталей. | Содержание учебного материала. | | 3 | |
| | 1 | Основные понятия о технологическом процессе. | | 2 |
| | 2 | Порядок разработки технологического процесса. | | 2 |
| | 3 | Определение последовательности операций и операционных припусков на основные операции | | 2 |
| | | | 128(74+54) | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия слесарной мастерской ,оборудованной рабочими местами для каждого обучающегося и набором слесарных инструментов.

Оборудование учебного кабинета для теоретической подготовки обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- коллекция металлов и сплавов;
- оборудование для практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Макиенко Н.И. «Общий курс слесарного дела»

Учебник

Издательский центр «академия», 2009год.

2.Чумаченко Ю.Т. , Рассанов Б.Б. «Слесарный практикум»

Учебное пособие к выполнению лабораторно-практических работ.

Издательство «Феникс» , 2006 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: -выполнять разметку детали под обработку; - выполнять слесарную обработку деталей; | <i>-оценка результатов практических работ</i> <i>-оценка результатов практических работ</i> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными данными; -выбирать необходимый инструмент для осуществления профессиональной деятельности; -выполнять сборочные операции неразъемных соединений ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс слесарной обработки деталей; - виды и способы слесарной обработки металла; - виды и способы сборочных операций общеслесарных работ; - организацию труда слесаря; -технику безопасности при проведении слесарных работ. | <p><i>-оценка результатов практических работ</i></p> <p><i>-оценка результатов практических работ</i></p> <p><i>-оценка результатов текущего контроля в форме устного опроса и тестовых заданий, контрольной работы</i></p> <p><i>-оценка результатов текущего контроля в виде устного опроса и тестовых заданий, контрольной работы</i></p> <p><i>-оценка результатов текущего контроля в виде устного опроса и тестовых заданий, контрольной работы</i></p> <p><i>-оценка результатов текущего контроля в виде устного опроса и тестовых заданий, контрольной работы</i></p> |
|--|--|

